

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Kateřina Drabešová Šartnerová
Telefon na ředitele	797 991 977
E-mail na ředitele	skolavltavice@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Kateřina Drabešová Šartnerová
Telefon	606 722888
E-mail	kat.tab@post.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	nemáme
Telefon	-
E-mail	-

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	1(5.ročníky)	10
ZŠ - II.stupeň	-	-
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-	-
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-	-
SŠ – ostatní	-	-
Celkem	1 (5.ročníky)	10

Použité zkratky:

PPP – Primární preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Cílem všech forem práce a aktivního působení v rámci preventivního programu je vychovat takového žáka, který je odpovědný za své chování v míře, přiměřené jeho věku, je odolný vůči stresu, negativním vlivům a zážitkům, je schopný dělat samostatná správná rozhodnutí, je schopný řešit problém popřípadě nalézt správou pomoc k vyřešení problému, podílí se na tvorbě pozitivního prostředí a životních podmínek.

Cílem je vytvořit takové klima školy, které přispívá k pozitivnímu přístupu žáků k procesu vzdělávání, snižuje riziko stresů a úzkostných stavů, posiluje vyrovnané sebevědomí žáků. Dává jim tak základ pro jejich zdravý vývoj a žáci si do života odnášejí vzorce pro pozitivní chování.

Bezpečné a zdravé prostředí ve škole vytváří předpoklady k tomu, aby škola byla schopna v případě výskytu rizikového chování toto neprodleně řešit.

V naší škole přetrvává trvalá snaha o vytvoření příznivé atmosféry a dobrých vztahů mezi žáky a učitelkami a mezi žáky samotnými. Z praxe vyplývá pro učitele stále větší potřeba zaměřit se na vztahy mezi žáky. Učitelé budou usilovat veškerou svojí činností, aby chování žáků vyjadřovalo humanistické postoje jednoho k druhému – úctu, důvěru, snášenlivost. Povedou soustavně děti k partnerské spolupráci, k pomoci slabšímu a tomu, kdo pomoc potřebuje, k pocitu sounáležitosti se svou skupinou, třídou, školou, k zodpovědnému plnění své role ve třídě, k poznání, že každý je pro třídu důležitý, k toleranci k odlišnostem. Učitelé se budou snažit o otevřenost v komunikaci a o vůli ke spolupráci jak ve vztahu k žákům, tak i k rodičům. V naší škole se snažíme o individuální přístup (spolupráce se školským poradenským zařízením, SPU). Ze silných stránek spolupráce s odborníky jsou: ochota odborníka ke spolupráci, slabé stránky: někdy zdoluhavé řešení problému ve spolupráci s odborníky. Příčinou je nezbytné dodržování zákonných postupů.

2. Informace od pedagogů

Konkrétní témata prevence jsou podle příležitosti uplatňována učitelkami ve všech předmětech, což přispívá k primární prevenci rizik ohrožujících zdraví, od rizik zdravotních až po rizika sociálně patologická. Je dbáno na podporu zdraví ve všech jeho složkách – tělesné, duševní, sociální a duchovní. Za důležitý prvek ochrany před sociálně patologickými jevy pokládáme výchovu ke zdravému životnímu stylu života. Cílem výchovně vzdělávacího působení je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře, která odpovídá jeho věku a schopnostem. Zařazujeme často cílené programy proti kouření, vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivnímu kouření, o pomoci kuřákům při odvykání kouření. Škola by se chtěla více zaměřit na řešení neshod mezi některými žáky. Mezi učitelkami, vychovatelkami je každodenní kontakt, proto následné řešení vzniklého problému je velmi rychlé a ve vzájemné spolupráci.

Informace od rodičů

Předávání poznatků, informací a propagačních materiálů na třídních schůzkách – září, listopad, leden, duben, červen. Osobní rozhovory s rodiči problémových žáků průběžně během roku podle potřeby. Informace od rodičů jsou získávány v rámci diskuse na třídních schůzkách. Vstřícný přístup učitelek k rodičům.

Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány v rámci diskuse ve vyučovacích hodinách, besedách a hlavně funguje každodenní úzký kontakt.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Vzhledem ke covidové situaci a zavírání školy nebylo možné dělat žádné besedy, což doufáme, že v letošním školním roce doženeme. Jediná beseda, která se v minulém roce uskutečnila byl webinář 29.3.2021 – Nebezpečí sociálních sítí pro žáky 3,4,5.ročníku od Portus Prachatice.

Činnosti byly prováděny průběžně v ročnících, tedy pokud škola fungovala v normálním režimu tak, aby dítě během školní docházky prošlo všechny oblasti. Jako vhodné se osvědčily hlavně hodiny prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka. Pokud jsme byli s žáky online, tak alespoň si mezi sebou popovídat a probrat, jak se žákům daří a popřípadě z čeho mají obavy.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Akce pro žáky jsou rozepsány do jednotlivých měsíců, některé jsou součástí vyučování (např. různé výukové programy, besedy s preventistou školy, adventní kalendář, výchova ke zdraví ve vyuč. bloku, vědomostní soutěže apod.), jiné probíhají v době mimo vyučování (např. příprava na trojboj, příprava programu na veřejná vystoupení, různé zábavné soutěže, apod.) Některé akce jsou pouze jednorázové (např. besedy, výukové programy, Čertoviny a celá řada dalších), některé vyžadují dlouhodobější přípravu před jejich uskutečněním nebo probíhají v delším časovém období (příprava žáků na soutěže a vystoupení, poznávání regionu, prezentace práce žáků v obci apod.), jiné akce pak prolínají celým školním rokem (např. sběr odpadových surovin, sběr použitých baterií a elektrospotřebičů v rámci projektu Recyklohraní, Kdo dnes slaví, příprava školního časopisu apod.

Snažíme se ve škole dodržovat pravidla, které jsme stanovili společně s žáky.

Pravidla:

- nechováme se hrubě
- nebereme bez dovolení cizí věci
- s půjčenými věcmi zacházíme opatrně, neničíme je
- nasloucháme si, nahlas mluví vždy jen jeden
- pomáháme si, neposmíváme se
- jsme dobří kamarádi
- nežalujeme
- nerušíme kamarády při práci
- udržujeme pořádek, věci vracíme na svá místa
- každý může projevit svůj názor

Součástí našeho programu prevence je i zvyšování znalostí žáků o negativních účincích alkoholu se zaměřením na děti. Děti si osvojují v souvislosti s touto tematikou dovednosti odmítání, trávení volného času, jak se vyrovnat s úzkostí, strachem, smutkem. Významnou roli zde hraje spolupráce školy s rodinou. Rodiče mohou lépe ovlivnit s kým se dítě stýká v době mimo vyučování, mohou ovlivnit vhodnou volbu mimoškolní činnosti.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Šikaně se snažíme čelit už od nejranějšího věku – spolupráce s mateřskou školou, vytvářením příznivého sociálního klimatu, atmosféry třídy, rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole. Kromě metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení využíváme pro svou práci publikace, např. M. Kolář: Bolest šikanování, J. Mareš: Sociální klima školní třídy a webové stránky MŠMT. V rámci MPP je kladen důraz na proměny školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. MPP je zaměřen na osobnostní a sociální rozvoj žáků a jejich výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. MPP je 1x ročně vyhodnocován, je sledována celková účinnost MPP, do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů, jak program postupoval a efektivita jednotlivých aktivit. Vzhledem k tomu, že se jedná o malou školu, je vzájemná spolupráce pedagogů intenzivní a jejich působení na žáky se prolíná.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Práce s dětmi s poruchami učení a chování		Podle programové nabídky	NIDV, ZVaS	1
Semináře k využití volného času dětí, k rozvoji zájmové činnosti		Podle programové nabídky	NIDV, ZVaS	2

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence	2	podle nabídky	Pedagogicko – psychologická poradna Prachatice

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	3	2	-
Z toho učitelé	2	2	-
Vychovatelé	2	2	-
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné (vepište)	Učitelky MŠ 2	Učitelky MŠ 2	-

Vzhledem k malému pedagogickému kolektivu je předávání informací téměř okamžitě. S tímto souvisí i úzká spolupráce na tvorbě i realizování aktivit.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Společná schůzka rodičů 8. září 2021. Předávání poznatků, informací a propagačních materiálů na třídních schůzkách – září, listopad, leden, duben, červen. Osobní rozhovory s rodiči problémových žáků průběžně během roku podle potřeby. Zapojení rodičů do školních i mimoškolních akcí pro děti (např. trojboj, lyžování, rozloučení s žáky 5. ročníku, apod.) Důležité informace jsou zveřejňovány na chodbě školy. Spolupráce s ostatními odborníky – ŠPZ (diagnostikování specifických poruch), PhDr. A. Wagnerová (působící jako školní psycholog při ZŠ T.G.M. ve Vimperku), policie ČR (programy pro žáky), Portus. Prachatice (preventivní programy).

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Společná schůzka rodičů – vztahy mezi žáky v době mimo vyučování, účelné a vhodné využívání volného času dětí	září, červen	ŠMP p. Drabešová
Vhodné aktivity dětí o prázdninách, příklady nebezpečných situací pro děti během prázdnin	červen	ŠMP p. Drabešová
Informace a letáky pro rodiče	průběžně	

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Čertoviny	prosinec	všichni ped, prac
Vánoční besídka pro rodiče	prosinec	všichni ped, prac
Den Matek	květen	všichni ped, prac
Trojboj málotřídních škol	červen	všichni ped, prac

Školní výlet	červen	všichni ped, prac
--------------	--------	-------------------

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Beseda s preventistou – Vztahy k ostatním, význam kamarádství v rámci třídnických hodin
Preventivní program -
Výukový program NPŠ
Čertoviny
Celodopolední blok – Výchova ke zdraví
Výukový program NPŠ
Velikonoční poklad
Beseda s policií ČR
Den dětí – program v areálu Vodník ve Vimperku (organizovaný NPŠ)
Úklid v okolí školy a řeky Vltavy
Vystoupení ke Dni matek
Trojboj málotřídních škol
Turnaj ve vybíjené (organizovaný ZŠ Lenora)

Práce s tabletem
Taneční kroužek
Reedukace

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Podle potřeby je většina problémů rozebrána se všemi žáky.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

1.-5-ročník (třídy)

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
-------------------	---	--------

Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy , přecházení	J. Grambličková
Přírodověda Prvouka	Vztahy k ostatním, význam kamarádství Co je zdraví, co je nemoc Zdravá výživa, pestrost stravy	J. Grambličková
Český jazyk	Vypravování – různá témata Komunikativní dovednosti Příslloví a bajky	K. Drabešová
VV	Zapojení do výtvarných soutěží	J. Grambličková, M. Jankulárová
Všechny předměty	Učení vzájemné pomoci, řešení problémů, vyrovnání se s neúspěchem	K. Drabešová, J. Grambličková

1.-5.ročník (třídy)

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Preventivní program – beseda s žáky, vztahy mezi kamarády, efektivní trávení volného času	Portus Prachatice
Výukový program Policie ČR Prachatice - dle nabídky	p. Joklová
NPŠ – výukový program dle nabídky	NPŠ
Policie ČR – den otevřených dveří na obvodním oddělení Horní Vltavice (beseda) -bezpečnost na komunikacích, správné přecházení	prap.Kateřina Burzová

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

SPJ který bude řešen:	Projevy netolerance
Jak byla situace zjištěna: slovní napadání se žáků o přestávkách, stížnost některých žáků učitelce	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: všichni učitelé	
Kdy bude situace řešena: ihned	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: rozhovor s žáky, nabídka vhodných aktivit k využití přestávek	
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování žáků o přestávkách	

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
----------------------	-------	------------

Dle nabídek během školního roku		
---------------------------------	--	--

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Práce s tabletem	1x za týden	J. Grambličková
Tělovýchovný kroužek	1x za týden	M. Jankulárová
Výtvarný kroužek	1x za týden	V. Kubovcová
Reedukace	1x za týden	K. Drabešová, J. Grambličková, M. Jankulárová
Vystoupení v obci pro důchodce (Vánoce, Den matek)	Prosinec, květen	K. Drabešová, J. Grambličková

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

-bezpečný internet

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
Vodácký oddíl TJ	J. Fastner	Horní Vltavice 81
ŠPZ	Mgr. V. Hettner	Zlatá Stezka 245 ,Prachatice
Psycholog ZŠ TGM Vimperk	PhDr. A. Wagnerová	ZŠ TGM Vimperk, 605 512 335
Základní školy	Vedení školy	TGM, málotřídní školy- Lenora, Strážný, Borová Lada, Svatá Maří
OSOPD	p. Seberová	Vimperk
Policie	p. Joklová	Tel. 724 250 839

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Výskyt SPJ ve škole je zapsán v zápisech z pedagogických rad. Preventivní aktivity pro žáky jsou zapsány v třídní knize, měsíčních přehledech splněných úkolů. Aktivity se budou vyhodnocovat formou diskuse a ve zpracování závěrečné zprávy o plnění MPP.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PPP	31. 8. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy s PPP	31. 8. 2021	

Horní Vltavice 31.8.2021

Zpracovala Mgr. Kateřina Drabešová